



PLAN DE GESTIÓN PARA UNA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR AÑO LECTIVO 2019

Objetivo General: Asegurar condiciones que propicien un clima escolar que favorezca los aprendizajes.

Ejes de trabajo:

- Eje número 1: Formativo preventivo.
- Eje número 2: Normativa y procedimientos.
- Eje número 3: Violencia escolar.

Focos:

- Estudiantes.
- Funcionarios.
- Padres y Apoderados.

Responsable:

Encargado de Convivencia Escolar.



Ejes y Objetivos del Plan

1.- Eje Formativo Preventivo:

Objetivo general: Actuar en concordancia con el marco valórico establecido en el Proyecto Educativo Institucional.

- 1.1. Diagnosticar la apropiación que tienen los estudiantes del marco valórico institucional.
- 1.2. Identificar el marco valórico institucional, reconociendo conductas asociadas.
- 1.3. Constatar que los estudiantes actúen en concordancia con el marco valórico establecido en el PEI.

2.- Eje Normativa y Procedimientos:

Objetivo general: Cumplir lo establecido en el Reglamento Interno de Convivencia Escolar, respetando la normativa estudiantes y funcionarios.

- 2.1. Actuar, estudiantes y funcionarios, de acuerdo a la normativa.
- 2.2. Respetar, de manera estricta, los procedimientos contenidos en el Reglamento Interno de Convivencia Escolar.

3.- Eje Violencia Escolar:

Objetivo general: Prevenir, en todas sus formas, la violencia escolar, promoviendo acciones que favorezcan y promuevan la sana convivencia Escolar.

- 3.1. Prevenir la violencia escolar y promover la sana convivencia.
- 3.2. Identificar acciones que favorezcan o dificulten la sana convivencia escolar.



1.-Eje Formativo Preventivo:

Objetivo general: Actuar en concordancia con el marco valórico establecido en el Proyecto Educativo Institucional.

Actividad	Responsable	Estado de avance	Destinatarios	Indicador de logro	Instrumento	Verificador estado de avance
1. Sistematizar un registro de anotaciones de acuerdo a los valores del PEI.	-Encargado Convivencia.	-Informe semestral.	-Docentes	-El colegio contará con un registro al término de cada semestre.	-Registro y clasificación de anotaciones. -Hoja de observaciones personales Libro de clases.	-Reporte semestral, inserto en Informe de Gestión.
2. Aplicación y análisis de encuesta sobre conocimiento del marco valórico del Colegio, identificando conductas que favorecen o no la buena convivencia escolar.	-Encargado Convivencia.	-Segundo semestre	-Docentes. -Apoderados. -Estudiantes.	-80% de la comunidad escolar conocerá el marco valórico institucional, identificando conductas asociadas.	-Encuesta.	-Tabulación encuesta. -Informe.
3. Registros de entrevistas y derivaciones externas (OPD, Rucahueche, CESFAM, etc.).	-Psicólogo	-Todo el año.	-Funcionarios.	-100% de los casos con Informe de seguimiento.	-Registros de entrevista. -Registros de acción.	-Informe trimestral.
4. Desarrollo del Plan Anual de Orientación Vocacional, con temáticas asociadas.	-Psicólogo.	-Marzo a diciembre.	-Estudiantes de III° y IV° medios.	-100% de la Planificación ejecutada al término de cada semestre	-Planificación anual.	-Informe semestral.
5. Desarrollar talleres de promoción de vida saludable, incentivando hábitos de alimentación sana.	-Nutricionista Rucahueche.	-Primer semestre.	-Estudiantes: Segundo Ciclo Básico. Enseñanza Media.	-100% de los estudiantes comprenden beneficios de una alimentación saludable.	-Planificación. -Encuesta.	-Planificación. -Informe.



2.- Eje Normativa y Procedimientos:

Objetivo general: Cumplir lo establecido en el Reglamento Interno de Convivencia Escolar, respetando la normativa estudiantes y funcionarios.

Actividad	Responsable	Estado de avance	Destinatarios	Indicador de logro	Instrumento	Verificador estado de avance
1.- Socialización del Reglamento Interno de Convivencia Escolar con los distintos estamentos de la comunidad educativa.	-Encargado de Convivencia. -Profesores Jefes.	Febrero- marzo- julio.	-Docentes. -Asistentes de la Educación. -Alumnos. -Apoderados	90% de los estudiantes actuarán según la normativa establecida en el reglamento interno de convivencia escolar.	-Presentación Power Point. -Registro asistencia. -Cuestionario. -Tabla Reunión Apoderados. -Leccionario Libro de clases.	-Tabulación cuestionario. -Informe.
2.- Socializar el Plan de Gestión para la Buena Convivencia Escolar 2019.	Encargado de Convivencia.	Febrero-marzo	-Consejo Escolar. -Docentes -Asistentes de la educación.	100% de los destinatarios conocen el Plan de Gestión para una Buena Convivencia Escolar 2018.	-Presentación Power Point. -Cuestionario. -Informativo.	-Tabulación cuestionario. -Informe.
3.- Difundir el Protocolo de actuación para situaciones de Violencia Escolar. (Documento inserto en el RICE).	Encargado de Convivencia.	Febrero-mayo.	-Docentes. -Asistentes de la Educación. -Apoderados.	100 % de los destinatarios conocen el Protocolo de Actuación para situaciones de Violencia Escolar.	-Presentación Power Point. -Informativo. -Cuestionario.	-Tabulación cuestionario. - Informe.
4.- Entregar a la Comunidad Escolar el protocolo para prevenir y actuar en caso de Abuso Sexual (AS). (Documento inserto en el RICE).	Encargado de Convivencia.	-Funcionarios: Marzo. -Apoderados: Primer Semestre.	-Apoderados. -Funcionarios.	El 100% de la Comunidad Escolar cumplirá cabalmente con lo establecido en el Protocolo para Prevenir el Abuso Sexual.	-Cuestionario. -Díptico informativo.	-Tabulación cuestionario. - Informe.
5. Análisis semestral panorama convivencia escolar. (Individualización y focalización de remediales).	-Encargado de Convivencia Escolar. -Profesores Jefes.	Julio – diciembre.	-Docentes. -Asistentes de la educación. -Asistentes de aula. -Directivos.	90% de los estudiantes actuarán según la normativa establecida en el RICE.	-Informe Power Point Profesor Jefe. -Informe Encargado Convivencia Escolar.	-Informes semestrales. Julio – Diciembre
6. Capacitación Asistentes de la Educación temáticas relativa a convivencia.	-Encargado Convivencia. -Psicólogo.	-Febrero. -Julio	-Asistentes de la Educación.	100% de los Asistentes de la Educación cumplirán cabalmente la normativa establecida en la política nacional de convivencia Escolar y en el RICE.	-Power Point. -Foro. -Registro de asistencia.	-Planificación. -Informe.



3.- Eje Violencia Escolar:

Objetivo general: Prevenir en todas sus formas la violencia escolar, promoviendo acciones que favorezcan y promuevan la sana convivencia escolar.

Actividad	Responsable	Estado de avance	Destinatarios	Indicador de logro	Instrumento	Verificador estado de avance
1.-Charlas sobre marco legal Política Nacional de Convivencia Escolar (Ley de Violencia Escolar y otros).	Abogado experto en el área.	-Primer semestre.	-Funcionarios.	100% de los funcionarios identifican acciones que favorezcan o dificulten la convivencia escolar.	-Presentación Power Point. -Charla. -Foro.	- Informe.
2.- Entrega y análisis, en Reunión de Apoderados de boletín sobre la Ley de Violencia escolar .	-Equipo Convivencia.	-Mayo.	-Apoderados.	100% de los Apoderados reciben informativo.	-Boletín. -Informe Profesor Jefe.	- Informe Profesor Jefe.
3.- Celebración del Día del Estudiante. Ejercitación de los valores institucionales y sana convivencia.	-Equipo Convivencia. -Directiva CC.AA.	-10 mayo.	-Estudiantes.	100% de participación.	-Planificación. -Libro de actas Centro de alumnos. -Leccionario libro de clases. -Encuesta de satisfacción.	- Planificación. -Tabulación encuesta. - Informe.
4.- Desarrollar Campaña de Convivencia Escolar .	-Equipo Convivencia.	-Agosto	-Estudiantes	Disminución de los índices de violencia escolar, según datos previos a partir de los instrumentos y procesos.	- Encuesta de Convivencia Escolar.	-Tabulación encuesta. - Informe.
5.- Implementar talleres de aula positiva para estudiantes de 1º año básico a IVº año medio.	-Psicólogo	Junio a octubre	-Estudiantes.	90% de la comunidad escolar percibe la existencia de una sana convivencia y de su promoción.	-Registro de observaciones del Libro de Clases. -Planificación taller: 1. Cronograma 2. Planificación técnico-pedagógica.	-Informe seguimiento estudiantes. -Análisis Registro de Observaciones Personales Libro de Clases.
6.- Recreos Activos: desarrollo de actividades recreativas en recreos y horario de almuerzo.	-Encargado de Convivencia. -Directiva CC.AA.	Marzo – noviembre	-Estudiantes.	100% de los estudiantes constata, en estas actividades, la existencia y respeto de normas y reglas.	-Proyecto recreos activos. -Torneos de Baby fútbol Convivencia Escolar	-Informes.
7.- Actividades y eventos de tradición Institucional , entre otros, Día del Estudiante, Acto Fiestas Patrias, Mi primera Lectura, Despedida Cuartos Medios, Licenciatura Kinder, Octavo Básico, Cuartos Medios.	-Equipo Convivencia.	Marzo a diciembre	-Estudiantes. -Funcionarios.	100% de participación.	-Cronograma. -Planificación. -Libretos.	-Informe semestral (Diciembre).

COLEGIO INSTITUTO DOMINGO EYZAGUIRRE

Barros Arana 939 – San Bernardo.

Teléfono: (2) 7242546



8.- Charlas de prevención externas: Acoso escolar y violencia en el pololeo	-Carabineros de Chile	Mayo – junio	-Estudiantes	100% de Asistencia	-Charlas -Autorizaciones -Fotografía	-Informe
9.- Día Contra el Acoso Escolar. (Cambio de Actividad).	-Dirección. -Equipo de Convivencia. -Profesores Jefes	02.05.2019	-Estudiantes. -Funcionarios.	100% de participación.	-Planificación. -Proyecto. -Cronograma.	-Informe.
10.- Registro de expedientes indagatorios	-Equipo de Convivencia	Marzo a Diciembre	Comunidad escolar	100% de denuncias presentadas ante Equipo de Convivencia Escolar	-Registros de entrevistas -Expedientes indagatorios -Informes	-Registro de casos
11.- Registro de Casuística (casos que no requieren expedientes indagatorios)	-Equipo de Convivencia	Marzo a Diciembre	Comunidad escolar	100% de los casos presentados ante Equipo de Convivencia Escolar	-Registro de casos	-Registro de casos
12.- Día Contra el Ciberacoso Escolar	-Equipo de Convivencia	14 de marzo	Comunidad escolar	100% de participación	-Planificación. -Proyecto. -Cronograma.	-Informe.