



Plan de Apoyo a la Inclusión
Colegio Instituto Domingo Eyzaguirre
Año 2018 - 2019

Fundamentación:

En el marco de la Ley N° 20.845, de Inclusión Escolar, que regula la admisión de los y las estudiantes, elimina el financiamiento compartido y prohíbe el lucro en Establecimientos Educativos que reciben aportes del estado, da cuenta en su artículo N° 3, letra k), de integración e Inclusión, que *“el sistema propenderá a eliminar todas las formas de discriminación arbitraria que impidan el aprendizaje y la participación de los y las estudiantes. Así mismo, el sistema propiciará que los establecimientos educativos sean una lugar de encuentro entre los y las estudiantes de distintas condiciones socioeconómicas, culturales, étnicas, de género, de nacionalidad o de religión”*.

Además, en las letras n) y m) del referido artículo, apartados de Dignidad del Ser Humano y Educación Integral, respectivamente mandata *“El sistema debe orientarse hacia el pleno desarrollo de la personalidad humana y del sentido de su dignidad, y debe fortalecer el respeto, protección, y promoción de los derechos humanos y las libertades fundamentales consagradas en la Constitución Política de la República, así como los tratados internacionales ratificados por Chile y que se encuentren vigentes. El sistema educativo buscará desarrollar puntos de vista alternativos en la evolución de la realidad y de las formas múltiples del conocer, considerando además, los aspectos físicos, social, moral, estético, creativo y espiritual, con atención especial a la integración de todas las ciencias, artes, disciplinas del saber”*

Conforme a lo anterior y de acuerdo al mandato exigido por la ley, en su artículo N° 6, letra f) bis, exige *“que se establezcan programas especiales de apoyo a aquellos estudiantes que presenten bajo rendimiento académico que afecte su proceso de aprendizaje, así como planes a la inclusión, con el objeto de fomentar una buena convivencia escolar, sin perjuicio de lo establecido en la ley 20.248”*.



Objetivo General:

Promover el desarrollo de una comunidad escolar inclusiva, participativa y democrática, a través de la valoración de las características personales de los estudiantes, las relaciones inclusivas en coherencia con los valores de nuestro proyecto educativo institucional, evitando todas las formas o mecanismos de discriminación arbitraria.

Ejes y Objetivos Específicos:

Eje I: Socialización y Capacitación

1.- Reflexionar sobre las temáticas asociadas a la inclusión.

Eje II: Integración e Inclusión

- 1.- Promover en la comunidad educativa relaciones interpersonales inclusivas mediante la realización de actividades diversas, acordes a los valores y sellos del PEI.
- 2.- Propiciar un clima de aprendizaje basado en la valoración de las características personales de los y las estudiantes.
- 3.- Favorecer en nuestro colegio el encuentro entre los y las estudiantes, generando espacios de participación inclusiva y democrática.

Eje III: Inclusión Educativa

- 1.- Detectar a aquellos estudiantes que requieren atención especializada por parte del equipo del Programa de Integración Escolar (PIE), con el propósito de implementar propuestas didácticas y evaluativas inclusivas.
- 2.- Proporcionar oportunidades de aprendizaje a los y las estudiantes con alguna necesidad educativa transitoria o permanente.
- 3.- Perfeccionar a los y las docentes en aquellas temáticas que sean concordantes con las necesidades educativas de los y las estudiantes.



PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN					
Eje I: Socialización y Capacitación					
Objetivo: Reflexionar sobre las temáticas asociadas a la inclusión.					
Actividad	Destinatarios	Indicador de logro	Tiempo	Responsables	Verificadores
Revisión, actualización y validación del Plan de apoyo a la Inclusión	Docentes y Asistentes de la educación	100% de la comunidad educativa toma conocimiento del Plan	-Febrero: docentes y asistentes de la educación. -Marzo: estudiantes -Abril: padres y apoderados	ECE	-Plan de Apoyo a la Inclusión -Registro de asistencia -Fotografías
Taller de capacitación en temáticas asociadas	Docentes y Asistentes de la educación	100% de asistencia	Febrero	PIE	-Registro de Asistencia -Planificación. -Fotografías
Jornadas de reflexión en consejos de profesores	Docentes y Asistentes de la educación	100% de asistencia	Una por semestre	PIE	-Registro de Asistencia -Planificación -Fotografías
Charlas para padres en temáticas asociadas	Padres y apoderados	100% de asistencia	Una por semestre	PIE	-Registro de Asistencia -Planificación -Fotografías
Difusión de los sellos y valores del PEI	Comunidad Escolar	Sellos y valores difundidos	Anual	-CCAA -PIE -ECE	-Diario Mural -Redes Sociales



PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN					
Eje II: Integración e Inclusión					
Objetivos:					
1.- Promover en la comunidad educativa relaciones interpersonales inclusivas mediante la realización de actividades diversas, acordes a los valores y sellos del PEI.					
2.-Propiciar un clima de aprendizaje basado en la valoración de las características personales de los y las estudiantes.					
3.-Favorecer en nuestro colegio el encuentro entre los y las estudiantes, generando espacios de participación inclusiva y democrática.					
Actividad	Destinatarios	Indicador de logro	Tiempo	Responsables	Verificadores
Semana de la Inclusión e Interculturalidad	Comunidad Escolar	100% de participación	Mayo	-CCAA -PIE -ECE	-Planificación -Encuesta -Fotografías
Día de la Interculturalidad	Comunidad Escolar	100% de participación	11 de octubre	-CCAA -PIE -ECE	-Planificación -Encuesta -Fotografías
Día de la Diversidad	Comunidad Escolar	100% de participación	16 de noviembre	-CCAA -PIE -ECE	-Planificación -Encuesta -Fotografías
Día de los Derechos de los niños y las niñas	Comunidad Escolar	100% de participación	20 de noviembre	-CCAA -PIE -ECE	-Planificación -Encuesta -Fotografías
Día de la Inclusión Social y la No Discriminación	Comunidad Escolar	100% de participación	03 de diciembre	-CCAA -PIE -ECE	-Planificación -Encuesta -Fotografías



PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN					
Eje III: Inclusión Educativa					
Objetivos: 1.- Detectar a aquellos estudiantes que requieren atención especializada por parte del equipo del Programa de Integración Escolar (PIE), con el propósito de implementar propuestas didácticas y evaluativas inclusivas. 2.- Proporcionar oportunidades de aprendizaje a los y las estudiantes con alguna necesidad educativa transitoria o permanente. 3.- Perfeccionar a los y las docentes en aquellas temáticas que sean concordantes con las necesidades educativas de los y las estudiantes.					
Actividad	Destinatarios	Indicador de logro	Tiempo	Responsables	Verificadores
Ejecución del Plan de Acción PIE	Comunidad Escolar	100% de las actividades o acciones realizadas	Anual	PIE	-Plan de acción
Perfeccionamiento Docente Interno	Docentes y Asistentes de la Educación	100% de asistencia	Uno por semestre	PIE	-Registro de Asistencia -Planificación -Encuesta